

Klein aber clever

Philosophieren mit Kindern aus sprachdidaktischer Perspektive

Julia Knopf

Keywords

Sprachdidaktik, Pädagogik, Philosophieren mit Kindern, Denkgeschichten, Märchen

Grundschüler sind kreativ. Sie können Lösungswege entwickeln und auf Perspektiven aufmerksam machen, die nicht selten über das Denken vieler Erwachsener hinausgehen. Die Qualität ihrer Antworten hängt jedoch maßgeblich vom methodischen Leitfaden ab. Der vorliegende Beitrag setzt sich daher aus pädagogischer und sprachdidaktischer Perspektive mit den Schülerantworten der Novalux-Studie auseinander und zeigt mit den so genannten „Denkgeschichten“ eine alternative Vorgehensweise auf, um Schüler zum Philosophieren anzuleiten.